



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA DEFESA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

CONGREGAÇÃO – ATA DE REUNIÃO

1 ATA da 472ª Reunião Ordinária da Congregação realizada em 09 de Dezembro de
2 2021, por videoconferência, com início às 16h08min, presidida pelo Reitor, Prof.
3 Anderson, e secretariada por mim, Profª. Sueli. Constatada a existência de *quorum*, o
4 Prof. Anderson deu por aberta a sessão. Dos 53 membros que compõem a Congregação,
5 foram registradas as presenças dos 40 seguintes membros: Adade, Alexander, Ana
6 Carolina, Anderson, Arraut, Bussamra, Cristiane, Denise, Dimas, Donadon, Emilia,
7 Erico, Evandro, Ezio, Flavio, Gabriela, Gefeson, Guilherme, Gil, Iris, João Cláudio,
8 Kienitz, Lara, Maryangela, Máximo, Mariana, Mariano, Mayara, Monica, Morales,
9 Müller, Nabarrete, Pinho, Renato, Rene, Ronnie, Schiavon, Sueli, Takachi, Vera.
10 Apresentaram à Secretaria da Congregação, antes do início da reunião, justificativa de
11 impossibilidade de comparecimento, nos termos do inciso I, § único do Art. 12 do
12 Regimento Interno da Congregação, os seguintes 10 membros: Bete, Carlos Ribeiro,
13 Cristiane Pessôa, Ivan, Johnny, Natália, Neusa, Cel. Santos, Vinícius e Wayne. Não
14 apresentaram, até o início da reunião, justificativa para a respectiva ausência, os
15 seguintes membros: Domingos, Filipe e Paulo André. Dos 32 convidados permanentes
16 que compõem a Congregação, foram registradas as presenças dos seguintes convidados:
17 Alexandre (CASD) e do Assessor do Presidente da Congregação, o Prof. Sakane.

18 **Assuntos tratados:**

19 **Abertura:** O Reitor abriu a reunião agradecendo a presença de todos.

20 **Discussão e votação de atas anteriores:** foi colocada em discussão da 471ª Reunião
21 Ordinária ocorrida em 21 de Outubro de 2021. Colocada em votação a ata foi aprovada
22 pela unanimidade dos 40 membros presentes no plenário.

23 **1. Relatórios ou comunicações**

24 1.1. **Reitoria (ID):** O Reitor fez breve relato destacando: a) **Retrospectiva** - o
25 Reitor informou que apresentará a retrospectiva de 2021 do ITA na
26 confraternização do dia 10.12 às 11h no Auditório Weis e que todos os
27 membros da IC estavam convidados; b) **Prêmio Láurea Montenegro** – a
28 pedido do Reitor, o Prof. Flávio esclareceu os objetivos da homenagem
29 concedida (doc. em anexo), bem como expôs como se deu o processo de
30 escolha para a formação da lista tríplex dos professores pelo Conselho da
31 Pró-Reitoria de Graduação (CGR). A seguir, o Prof. Takachi, Vice-Reitor,
32 informou que o Prof. Flávio foi o escolhido para ser laureado. O Reitor
33 parabenizou o Prof. Flávio e esclareceu que o mesmo reunia características
34 importantes como a larga experiência no ensino e ter se formado na escola. A
35 seguir, vários membros parabenizaram-no; c) **RevisITA** - o Reitor esclareceu
36 que a Pró-Reitoria de Graduação criou um projeto para revisar e atualizar a
37 legislação acadêmica, o RevisITA. Esclareceu ainda que a Comissão
38 designada apresentará a proposta para deliberação na Congregação.

- 39 1.2. **IG-RCA (Registro):** o Prof. Müller iniciou sua fala agradecendo a toda
40 equipe da IG-RCA pelo trabalho realizado ao longo do ano com a
41 identificação dos formandos (Diplomas, Menções Honrosas, Certificados em
42 *Minor*, Láureas que serão concedidas), preparação e coleta das assinaturas de
43 Aluno, IG, ID, DGDCTA, IG-RCA e lançamentos no Livro de Registros.
44 Expôs que, em 2021, serão 118 formandos que se formarão. Informou ainda
45 que 23 são da Engenharia Aeronáutica, 18 da Engenharia Eletrônica, 27 da
46 Engenharia Mecânica, 14 da Engenharia Civil, 22 da Engenharia da
47 Computação e 14 da Engenharia Aeroespacial. Logo a seguir, o Prof. Müller
48 iniciou a leitura de todos os formandos (doc. em anexo). Após a leitura, expôs
49 que ao consolidar as informações foi surpreendido com o n.º. de menções
50 honrosas (slides 13 a 16) concedidas no ano de 2021 e que historicamente
51 nunca tivemos tanta concessão de Summa cum Laude.
- 52 1.3. **IC-CCR (Prof. Morales – IEA).** O Prof. Morales apresentou: a) propostas
53 curriculares dos Programas de Formação Complementar (PFCs) a saber:
54 **PFC-F; PFC-I, PFC-B e PFC-C** (doc. em anexo). Após as apresentações
55 e debates, o Reitor colocou em votação as propostas apresentadas, tendo sido
56 votadas e **aprovadas por unanimidade**; b) proposta da eletiva GED-77 –
57 Tópicos em Economia do Trabalho Aplicada. Após a apresentação e debate,
58 o Reitor colocou em votação a proposta apresentada, tendo sido votada e
59 **aprovada por unanimidade.**
- 60 1.4. **IC-CCO (Prof. Carlos Ribeiro-IEM): a) Processos de progressão e**
61 **promoção (doc. em anexo):** o Prof. Carlos Ribeiro informou sobre os relatos
62 da CCO, sendo 12 processos de progressão favoráveis, dos quais: 4 para
63 progressão da **Classe C, nível 1 para Classe A, nível 2:** Luiz Fernando de
64 Araújo Ferrão, IEF, Maurício Tizziani Pazianotto, IEF, Cassia Helena
65 Marchon, IEF e André Luiz de Jesus Pereira, IEF; 1 para progressão da **Classe**
66 **C, nível 2 para Classe C, nível 3:** Rene Francisco Boschi Gonçalves, IEF; 2
67 para progressão da **Classe DIII, nível 2 para Classe DIII, nível 4:** Dimas
68 Betioli Ribeiro, IEI; e Fábio Luiz Tezini Crocco, IEF; 2 para progressão da
69 **Classe D, nível 1 para Classe D, nível 2:** Airton Nabarrete, IEA e Ernesto
70 Cordeiro Marujo, IEF; 2 para progressão da **Classe D, nível 2 para Classe D,**
71 **nível 3:** Argemiro Soares da Silva Sobrinho, IEF e Renato Machado, IEE; 1
72 para progressão da **Classe D, nível 3 para Classe D, nível 4:** Priscila Correia
73 Fernandes, IEE; 3 processos de promoção da **Classe C, nível 4 para Classe**
74 **D, nível 1:** Daniel Chagas do Nascimento, IEE, Marcelo Xavier Guterres, IEI
75 e Paulo Scarano Hems, IEI; sendo 4 processos de **promoção para Classe E:**
76 Cristiane Aparecida Martins, IEA; Gefeson Mendes Pacheco, IEE; Lara Kuhl
77 Teles, IEF; Carlos Henrique Quartucci Forster, IEC e Wilson Cabral de Sousa
78 Júnior, IEI (em andamento); sendo 1 processo de **aceleração de promoção**
79 **da Classe A para Classe C, nível 1:** André Jorge Carvalho Chaves, IEF; 4
80 processos de **qualificação para atividade docente:** a) Parecer IC-CCO
81 118/2021- Denise Stefanoni Combinato para atuação na IEF nas disciplinas
82 de HUM-32; HUM-58 e HUM-08, Parecer IC-CCO 119/2021 - Márcio
83 Martins da Silva Costa para atuação na IEA nas seguintes disciplinas PRJ-32
84 e SIS-20; Parecer IC-CCO 133/2021 para qualificação do profissional Luiz
85 Carlos Moreira para atuação na IEE na disciplina EEA-52, Parecer IC-CCO
86 134/2021 para qualificação do profissional Filipe Ramos do Amaral para
87 atuação na IEA nas disciplinas AED01 e AED11; b) **Planilha de pontuação**
88 **para promoção/progressão:** esclareceu o trabalho realizado pelos membros
89 da IPR e da IP. Informou que as propostas de moções de detalhamento tem o
90 objetivo de deixar a planilha mais objetiva. Em seguida, iniciou a
91 apresentação da Moção formulada pela IPR do **item 5.2m.** Após

92 esclarecimentos e amplo debate, o Reitor colocou em votação a proposta
93 apresentada. **Votação item “5.2 m”**). Dos 33 membros votantes, a moção
94 recebeu 30 votos, 01 abstenção e 02 votos em branco; b.2. Moção formulada
95 pela IP dos **itens 2.3.d); 3.3) e 5.4.d)**. O Prof. Erico apresentou a proposta de
96 moção dos itens, esclarecendo as motivações e os critérios adotados pela
97 comissão formada. Após esclarecimentos e amplo debate, o Reitor colocou
98 em votação a proposta apresentada. **Votação itens 2.3.d); 3.3) e 5.4.d)**. Dos
99 33 membros votantes, a moção recebeu 30 votos, 01 voto contrário, 01
100 abstenção e 01 voto em branco, e por fim, b.3. Moção formulada pela CCO
101 sobre **Aconselhamento**. Após esclarecimentos, o Reitor colocou em votação
102 a proposta apresentada. Dos 33 membros votantes, a moção recebeu 30 votos,
103 01 abstenção e 02 votos em branco.

104 1.5. **IC-CAP: (Prof. Ézio–IEM)**: nada a relatar na oportunidade.
105 1.6. **IC-CRE (Profª. Sueli – IEF)**: A Profª Sueli expôs que calendário de
106 reuniões da IC de 2022 está publicação no site.
107 1.7. **Franqueamento da palavra**: o Reitor franqueou a palavra. Não havendo
108 mais manifestações, o Reitor encerrou a 472ª Reunião.
109 1.8. **Encerramento**: O Reitor informou que a Sessão da 473ª Reunião será no dia
110 10 de Março às 16h. Às 18h20min, não havendo mais manifestações, o Reitor
111 agradeceu mais uma vez a presença de todos e deu por suspensa a Sessão da
112 472ª Reunião Ordinária, da qual lavrei e assino a presente ata.

Profª. Sueli Sampaio Damin Custódio
IC-S Secretária da Congregação - Biênio 2020-2021



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Prof. Flávio Mendes

Congregação IC-472 09/Dez/2021

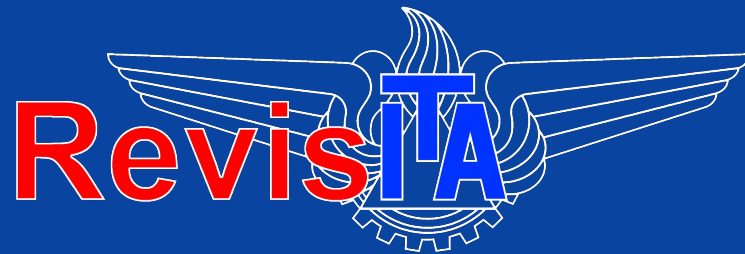




2022



PROGRAMAÇÃO 2022



- Volta presencial
- RevisITA (www.ita.br/grad/revisita)
- Pesquisa Egressos
- Revisão escolha especialidade





LÁUREA
MONTENEGRO
2021

<http://www.ita.br/grad/mencoes/laurea/cmfi>

OBJETIVOS

Com o objetivo de incentivar e destacar os docentes do quadro efetivo do ITA, que desenvolvem e/ou utilizem práticas e abordagens pedagógicas que melhor contribuam para o ensino e para o aprendizado discente, bem como tenham o reconhecimento pela sua capacidade de estimular e transmitir conhecimento aos seus alunos e pela **contribuição dada à qualidade do ensino de graduação no ITA**, foi instituído, a partir de **2002**, com o apoio da Fundação Casimiro Montenegro Filho, a Lâurea Casimiro Montenegro Filho.

PROCESSO ESCOLHA (EM REVISÃO)



INDICADOS 2021

André Valdetaro Gomes Cavalieri (IEA)

Flávio Mendes Neto (IEI)

Ronnie Rodrigo Rego (IEM)

Thiago de Paula Sales (IEM)

Tiara Martini dos Santos (IEF)

Yu Kawahara (IEM)

LÁUREA MONTENEGRO 2021

(anúncio feito pelo Reitor)

GRATO PELA ATENÇÃO



Prof. Flávio Mendes

www.ita.br/grad

prograd@ita.br





LEITURA
FORMANDOS
2021
IG-RCA

FORMANDOS 2021

472ª Reunião da Congregação do ITA
09/12/2021

3.2 IG-RCA: Leitura dos Formandos Turma 2021



FORMANDOS 2021

CURSO:	# Formandos
Engenharia Aeronáutica	23
Engenharia Eletrônica	18
Engenharia Mecânica-Aeronáutica	27
Engenharia Civil-Aeronáutica	14
Engenharia de Computação	22
Engenharia Aeroespacial	14
TOTAL	118



FORMANDOS 2021

Engenharia Aeronáutica (23)

1. Alexandre Liberal Cavalcanti
2. Bruno Cândido de Paula, Cap Av
3. Bruno Felipe de Oliveira Almeida
4. Daniel Marques Silva, 1º Ten Eng
5. Eduardo de Albuquerque Cavalcanti Filho, 1º Ten Eng
6. Fernando Fiorini
7. Fidel Esteves do Nascimento
8. Filipe Moreira Brandão Guedes de Brito, Cap Ten (MB)
9. Francisco Arthur Bonfim Azevedo
10. Gabriel Henrique Fonseca Miranda, 1º Ten Eng
11. Giovanni Bastiani, Cap Av
12. Jairo da Cunha Bastos Sobrinho



FORMANDOS 2021

Engenharia Aeronáutica (23)

13. Juliana Cristina Cortez Baraúna
14. Lívia Fragoso Pimentel
15. Lucas Bernardo Carvalho Silva, 1º Ten Eng
16. Luiz Gustavo de Oliveira
17. Marcus Vinícius Rodrigues de Lima
18. Matheus Ribeiro Sampaio
19. Rodrigo Mendes Cordeiro, Cap Av
20. Rodrigo Monteiro Paschoarelli Veiga
21. Róger Ghedin Pereira
22. Walter Diniz da Silva Henriques, 1º Ten Eng
23. Walter Lopes Marinho



FORMANDOS 2021

Engenharia Eletrônica (18)

1. Carolina Gentil Parente
2. Delson Barros Oliveira Filho
3. Douwe de Jong
4. Felipe Bizarro Nini
5. Francis Akira Kabumoto Tanomaru
6. Francisco de Assis dos Santos Filho, 1º Ten Eng
7. Guilherme Corrêa de Freitas
8. Guilherme Dias de Mendonça
9. Guilherme Pinheiro Cordeiro Leão
10. Guilherme Ramos de Moraes e Silva, 1º Ten Eng
11. Hugo Daniel Gomes
12. Jefferson Gabriele Collaço



FORMANDOS 2021

Engenharia Eletrônica (18)

13. João Pedro Turchetti Ribeiro
14. Lucas Barioni Toma
15. Lucas Belzunces de Sousa
16. Lucas Samaniego Vicente, 1º Ten Eng
17. Maihara Gabrieli Santos
18. Vinícius Roberto Gomes Queiroz



FORMANDOS 2021

Engenharia Mecânica-Aeronáutica (27)

1. Arthur Mendonça de Azevedo, Cap Ten (MB)
2. Breno Dabela Luna
3. Bruno Uchoa Cirne
4. Cezar Augusto Kuzava Franco, Cap Av
5. Diego de Santana Galindo
6. Gabriel Lopes Carvalho
7. Gabriel Sena Oliveira de Magalhães
8. Glicia Rodrigues Ferreira
9. Guilherme Yurio Brondani Sadahiro
10. Gustavo Muller Hauck, Cap Av
11. Henrique Gouveia Perroni, 1º Ten Eng
12. Hilquias de Paiva Araujo
13. João Luis Sousa Guedes Alcoforado
14. João Victor Taveira Parente



FORMANDOS 2021

Engenharia Mecânica-Aeronáutica (27)

15. João Vitor Simões de Oliveira, 1º Ten Eng
16. José Danieel Alves Leite
17. José Rodolfo de Farias Neto
18. Leandro de Almeida Rodrigues
19. Lucas de Almeida Barion
20. Lucas Rafael Bercke, 1º Ten Eng
21. Mariana de Almeida Campos, 1º Ten Eng
22. Matheus Lima dos Santos, 1º Ten Eng
23. Pedro Ernesto Pereira Nobre
24. Pedro Gutierrez Silveira
25. Renan Alves Cardoso, 1º Ten Eng
26. Rhosane Silva dos Santos
27. Yohan Wyllian da Silva Garcia



FORMANDOS 2021

Engenharia Civil-Aeronáutica (14)

1. Amanda Trópia Resende
2. André Bergo de Moraes
3. Caio Chacon da Rocha Brasil, 1º Ten Eng
4. Carlos Alexandre Silva dos Santos
5. Daniel Augusto Marques Magalhães, 1º Ten Eng
6. Felipe Leonardo Sarmiento da Silva, 1º Ten Eng
7. Felipe Siqueira de Araujo, 1º Ten Eng
8. Gabriel Mendes Cabral Gondim, 1º Ten Eng
9. João Vitor Fontenele Lustosa, 1º Ten Eng
10. Levi Medeiros Pinheiro
11. Lukas Lopes Pereira
12. Marcelo Gonçalves Concli
13. Mateus Arraes Feitosa Borges
14. Rafael Lima Gonzaga



FORMANDOS 2021

Engenharia de Computação (22)

1. Adriano Soares Rodrigues, 1º Ten Eng
2. Adrisson Rogério Samersla, 1º Ten Eng
3. Alynne Mara Alencar Justa
4. Arthur Fernandes de Moraes
5. Bruno Doria Milanez
6. Fábio Alan Martins Pinto
7. Felipe dos Santos Bomfim, 1º Ten Eng
8. Felipe Martins Gomes
9. Felipe Vieira Coimbra
10. Gabriel Pereira Crestani
11. Gianluigi Dal Toso, 1º Ten Eng



FORMANDOS 2021

Engenharia de Computação (22)

12. Italo Rennan Lima Silva
13. Lucas Alberto Bilobran Lema
14. Lucas Steuernagel
15. Luis Cláudio Magalhães de Holanda
16. Luís Eduardo Martins Lauro
17. Matheus Vidal de Menezes
18. Pedro Alves de Souza Neto
19. Pedro Henrique Ferreira Cavalcante
20. Raíssa Batista de Miranda Pimentel
21. Raphael de Vasconcelos Nascimento, Cap Av
22. Thayná Pires Baldão



FORMANDOS 2021

Engenharia Aeroespacial (14)

1. Arthur Amaral Cavalcanti
2. Gabriel de Paula Almeida, 1º Ten Eng
3. Geune Vieira Quintino
4. Guilherme Bravim Marinot
5. Guilherme de Azevedo Holanda Cabral Cavalcanti Lima
6. Gustavo de Souza Medeiros
7. Leonardo Domingos e Luna Silva
8. Lucas Lenzi Alves
9. Matheus Gulyás de Souza
10. Pedro Elardenberg Sousa e Souza, 1º Ten Eng
11. Rafael Bruno Cardoso Facchin, 1º Ten Eng
12. Renan Bispo Salvador, 1º Ten Eng
13. Wallace Ferreira Teófilo, 1º Ten Eng
14. Yuri Dias Ferreira, 1º Ten Eng



Menções Honrosas

NOREG-GRAD ICA 37-332 2017

7 CONCLUSÃO DE CURSO E MENÇÕES HONROSAS

7.2

- a) “**summa cum laude**”, média geral L;
- b) “**magna cum laude**”, média geral MB, mínimo de 50% de notas-de disciplina L;
- c) “**cum laude**”, média geral MB e nenhuma nota de disciplina inferior a MB;
- d) “**distinção em um Departamento**”, notas de disciplina iguais ou superiores a MB em grupos de disciplinas de um Departamento de Ensino, onde tenha cursado, pelo menos, quatro disciplinas, não contando o TG (Trabalho de Graduação); e
- e) “**distinção na Divisão de Ciências Fundamentais**”, média igual ou superior a MB em todas as disciplinas de seu currículo no Curso Fundamental.



Distinções e # PFCs 2021

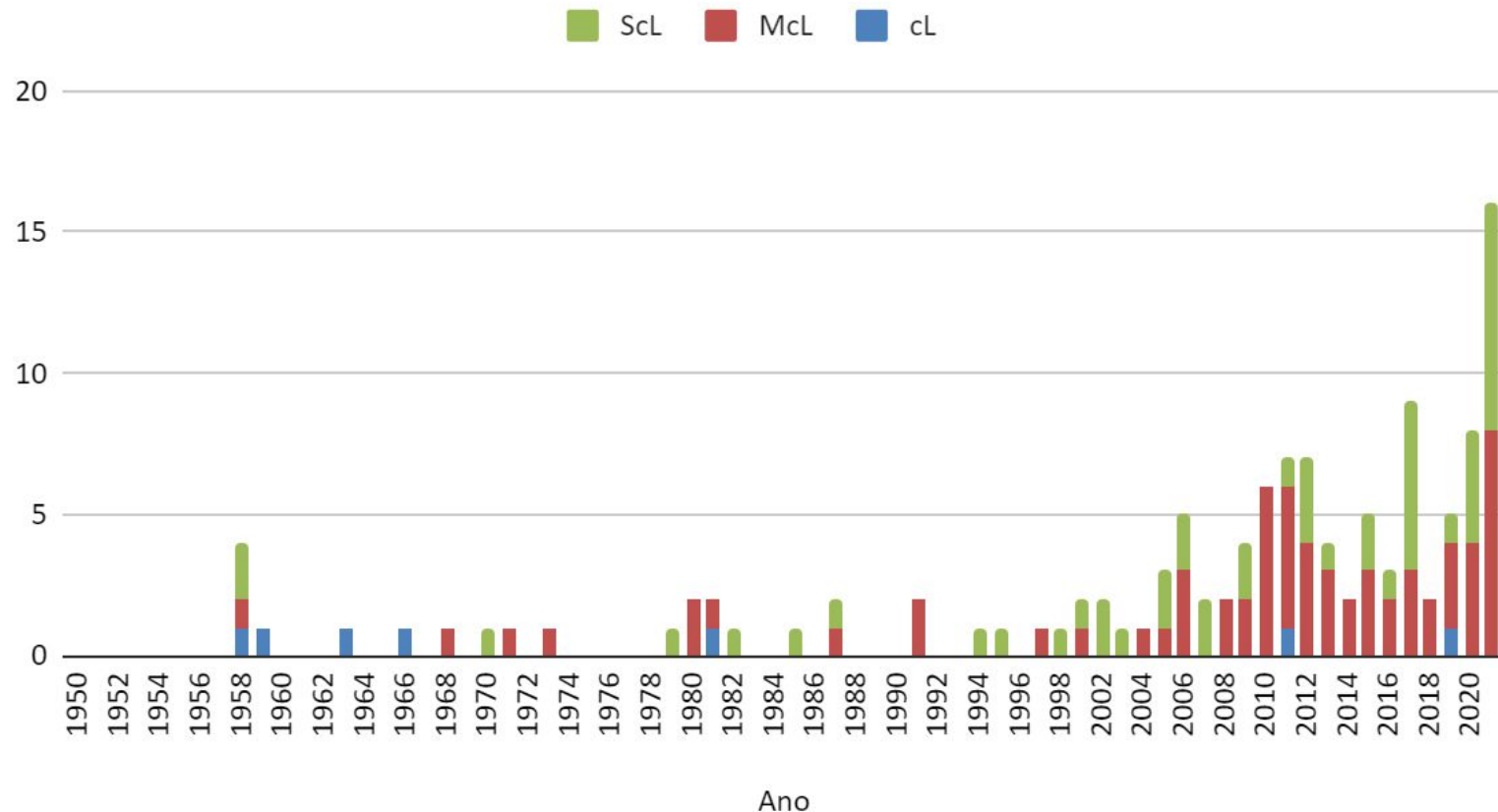
CURSO:	# Formandos	# Dist Fund	# Dist Depto	# PFC-F	# PFC-I
Eng Aeronáutica	23		17		
Eng Eletrônica	18	2	5	2	
Eng Mecânica-Aeronáutica	27		21		1
Eng Civil-Aeronáutica	14		2		1
Eng de Computação	22	2	31	2	
Eng Aeroespacial	14		6	1	1
TOTAL	118	4	82	5	3



Láureas Concedidas por Ano

Láureas: (ScL, McL e cL)/Ano

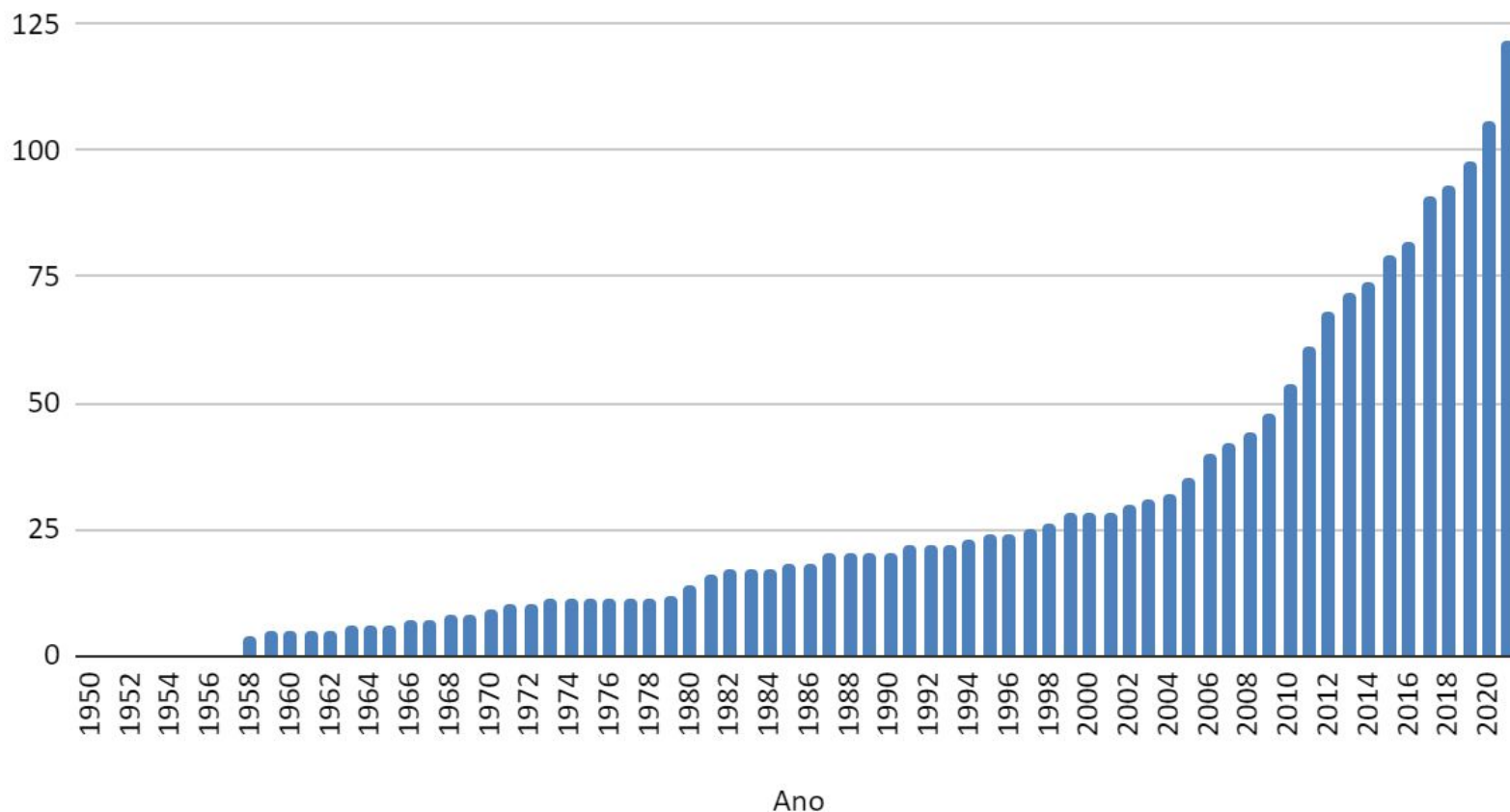
2021: 8 ScL + 8 McL



Láureas Concedidas por Ano - Acumulado

Total de 122 Láureas: 49 ScL - 66 McL - 7 cL

Láureas: (ScL+McL+cL) Acumulado/Ano



Pró-Reitoria de
Graduação



IG-RCA: Divisão de Registro e
Controle Acadêmico

FORMANDOS 2021

472ª Reunião da Congregação do ITA
06/12/2021

3.2 IG-RCA: Leitura dos Formandos Turma 2021



Processos Progressão, Promoção, Aceleração de Promoção e Qualificação

IC/CCO, 472ª Reunião da Congregação

Processos analisados

- **12 processos de progressão, dos quais**
 - 4 para progressão da Classe C, nível 1 para Classe A, nível 2
 - 1 para progressão da Classe C, nível 2 para Classe C, nível 3
 - 2 para progressão da Classe DIII, nível 2 para Classe DIII, nível 4
 - 2 para progressão da Classe D, nível 1 para Classe D, nível 2
 - 2 para progressão da Classe D, nível 2 para Classe D, nível 3
 - 1 para progressão da Classe D, nível 3 para Classe D, nível 4
- **3 processos de promoção da Classe C, nível 4 para Classe D, nível 1**
- **4 processos de promoção para Classe E**
- **1 processo de aceleração de promoção da Classe A para Classe C, nível 1 (posteriores ao relato na 470a. Reunião da IC)**
- **4 processos de qualificação para atividade docente**

Progressão - Pareceres favoráveis Classes C, DIII e D

Classe C

Luiz Fernando de Araújo Ferrão, IEF

Maurício Tizziani Pazianotto, IEF

Cassia Helena Marchon, IEF

André Luiz de Jesus Pereira, IEF

Rene Francisco Boschi Gonçalves, IEF

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2¹

NÍVEL 2 PARA NÍVEL 3

Classe D

Airton Nabarrete, IEA

Ernesto Cordeiro Marujo, IEF

Argemiro Soares da Silva Sobrinho, IEF

Renato Machado, IEE

Priscila Correia Fernandes, IEE

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2

NÍVEL 1 PARA NÍVEL 2

NÍVEL 2 PARA NÍVEL 3

NÍVEL 2 PARA NÍVEL 3

NÍVEL 3 PARA NÍVEL 4

Classe DIII

Dimas Betioli Ribeiro, IEI

Fabio Luiz Tezini Croco, IEF

NÍVEL 2 PARA NÍVEL 3²

NÍVEL 2 PARA NÍVEL 3³

¹ A partir de cumprimento do interstício de 2 anos, 9/3/2022

² A partir de cumprimento do interstício de 2 anos, 17/12/2021

³ A partir de cumprimento do interstício de 2 anos, 11/12/2021

Promoção – Classes C→D e D→E

Classe C para Classe D (pareceres)

Daniel Chagas do Nascimento, IEE

Marcelo Xavier Guterres, IEI

Paulo Scarano Hemsy, IEI

FAVORÁVEL, CLASSE D NÍVEL 1

FAVORÁVEL, CLASSE D NÍVEL 1

FAVORÁVEL, CLASSE D NÍVEL 1

Classe D para Classe E (homologação de pareceres)

Cristiane Aparecida Martins, IEA

Gefeson Mendes Pacheco, IEE

Lara Kuhl Teles, IEF

Carlos Henrique Quartucci Forster, IEC

Wilson Cabral de Sousa Júnior, IEI

HOMOLOGADO

HOMOLOGADO

HOMOLOGADO

HOMOLOGADO

EM ANDAMENTO

Aceleração da Promoção - Classe A→C (após 12/8/2021 e até 10/12/2021)

André Jorge Carvalho Chaves, IEF

FAVORÁVEL, CLASSE C NÍVEL 1

Qualificações

Parecer IC/CCO No 118/2021 para qualificação da profissional **Denise Stefanoni Combinato**, para atuação como colaboradora na Divisão de Ciências Fundamentais, favorável para as disciplinas Redação Acadêmica (HUM-32), Identidade e projeto profissional (HUM-57), Fundamentos de Educação (HUM-58) e Bioética Ambiental (HUM-08); e inconclusivo para Arte e Engenharia (HUM-33). A proposta foi encaminhada no dia 4/10/2021, através do ofício 1305/IEF, protocolo COMAER 67750.004597/2021-92.

Parecer IC/CCO No 119/2021 para qualificação do profissional **Márcio Martins da Silva Costa**, para atuação como colaborador na Divisão de Engenharia Aeronáutica, favorável para as disciplinas PRJ-32- Projeto e Construção de Sistemas Aeroespaciais e SIS-20- Sistemas de Solo. A proposta foi encaminhada no dia 13/10/2021, através do ofício 1399/IEA, protocolo COMAER 67750.004772/2021-41.

Parecer IC/CCO No 133/2021 para qualificação do profissional **Luiz Carlos Moreira**, para atuação como colaborador na Divisão de Engenharia Eletrônica, favorável para a disciplina Introdução aos Sistemas VLSI (EEA-52). A proposta foi encaminhada no dia 25/10/2021, através do ofício 1287/IEE, protocolo COMAER 67750.004555/2021-51.

Parecer IC/CCO No 134/2021 para qualificação do profissional **Filipe Ramos do Amaral**, para atuação como colaborador na Divisão de Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, favorável para as disciplinas AED-01- Mecânica dos Fluidos e AED-11 – Aerodinâmica Básica. A proposta foi encaminhada no dia 29/10/2021, através do ofício 1501/IEA, protocolo COMAER 67750.005077/2021-05

IC/CCO 2020-2021

119 processos de progressão funcional

19 processos de promoção de classe

56 processos de aceleração de promoção

47 processos de qualificação
(mediana 18, máx 39, min 4)

Alberto Adade Filho	Prof. Associado, IEM
Carlos Henrique Costa Ribeiro (presidente)	Prof. Titular, IEC
Cristiane Aparecida Martins	Profa. Titular, IEA
Karl Heinz Kienitz	Prof. Titular, IEE
Lara Kühl Teles	Profa. Titular, IEF
Elizabeth Yoshie Kawachi (suplente)	Profa. Associada, IEF
Marcelo da Silva Pinho (suplente)	Prof. Titular, IEE
<i>Roberto Kawakami Galvão (até Jul 2020)</i>	Prof. Titular, IEE
<i>Wagner Chiepa Cunha (até Abr 2020)</i>	Prof. Titular, IEE
+ Silvana, Thaís (IEC)	apoio
+ Equipe IA-RH	apoio

Propostas Curriculares dos Programas de Formação Complementar 2022

Legenda:

Azul - Inclusão

~~Vermelho~~ - Exclusão

Violeta - Informações que já constavam nas propostas mas não no Catálogo

3. CURRÍCULO APROVADO PARA 2021/2022

3.8 Programas de Formação Complementar

Caberá ao aluno informar à coordenação do respectivo PFC a conclusão dos componentes curriculares exigidos para a obtenção do certificado do PFC. A coordenação do PFC então deverá verificar e comunicar à Divisão de Registros e Controle Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação quando o aluno for merecedor do certificado, para sua emissão. Caso o aluno deseje receber esse certificado durante a solenidade anual de colação de grau da graduação da sua turma, deverá realizar essa requisição de acordo com os prazos fixados pelo ITA.

3.8.1 Programa de Formação Complementar na área de Engenharia Física (PFC-F)

Para fazer jus ao Certificado de Formação Complementar na área de Engenharia Física, o aluno deverá:

- Cursar com aproveitamento o quantitativo mínimo de 192 horas-aula em disciplinas eletivas elencadas no PFC-F, das quais pelo menos 96 horas-aula em eletivas ~~do tipo FF-XYZ~~ específicas, de prefixo FF;
- Desenvolver uma Monografia (com carga horária de 64 horas-aula), orientada por docente vinculado ao PFC-F e aprovada pela Coordenação do PFC-F;

O conjunto de disciplinas eletivas elencadas no PFC-F é: ~~que poderão ser escolhidas pelos alunos de graduação, inicialmente elencadas, são:~~

EEM-17	Engenharia Fotônica
GED-16	Análise de Regressão
GED-18	Estatística para Inovação
MAT-54	Introdução à Análise Funcional
MAT-55	Álgebra Linear Computacional
MAT-61	Tópicos Avançados de Equações Diferenciais Ordinárias
MAT-71	Introdução à Geometria Diferencial
MAT-93	Método de simetrias em equações diferenciais (Nota 4)
QUI-31	Sistemas eletroquímicos de conversão e armazenamento de energia
QUI-32	Fundamentos de Eletroquímica e corrosão
AB-121	Mecânica Orbital (*)
AC-285	Elementos de Combustão (*)
CC-297	Elementos de Mecânica dos Fluidos Computacional
CT-223	Inteligência Artificial (*)
EA-254	Microcontroladores e sistemas embarcados (*)
EE-209	Sistemas de controles não-lineares (*)
FF-201	Mecânica Quântica I (*)
FF-203	Mecânica Estatística (*)
FF-204	Eletrodinâmica I (*)
FF-206	Nanomateriais e Nanotecnologia (*)
FF-207	Mecânica Analítica (*)
FF-210	Física Nuclear I (*)
FF-230	Introdução à Teoria da Relatividade Geral (*)

FF-231	Tópicos de Cosmologia (*)
FF-246	Espectroscopia Molecular (*)
FF-253	Introdução à Mecânica Quântica (*)
FF-254	Astroquímica (*)
FF-261	Física de Plasmas I (*)
FF-264	Descargas Elétricas e Plasmas I (*)
FF-274	Física das Radiações (*)
FF-281	Física do Estado Sólido I (*)
FF-287	Física de Semicondutores (*)
FF-289	Introdução à Fotônica (*)
FF-296	Teoria do Funcional da Densidade I (*)
FF-299	Laboratório de Descargas Elétricas e Plasmas (*)
FF-279	Física Espacial / Space Physics (*)
FF-298	Instrumentação em Física Espacial (*)
FM-223	Dinâmica Não-Linear e Caos I (*)
FM-235	Dinâmica de Missões Espaciais Modernas (*)
FM-293	Fundamentos de Astronáutica (*)
FQ-222	Cinética Química (*)
FQ-254	Estrutura e Propriedades de Polímeros e Plásticos (*)
FQ-270	Adsorção sobre Sólidos (*)
FQ-290	Química Quântica I (*)
FQ-291	Métodos da Química Quântica Molecular (*)
FQ-294	Introdução à Estrutura Eletrônica (*)
MT-201	Fundamentos de Engenharia de Materiais (*)
MT-203	Ciência e Tecnologia de Filmes Finos (*)
MT-295	Compósitos Nanoestruturados (*)
PO-211	Métodos de Estruturação de Problemas (*)
PO-233	Aprendizado de Máquina (*)
TE-203	Meteorologia Aeroespacial (*)
TE-225	Lasers I - Princípios Físicos (*)
TE-231	Dosimetria e Radioproteção Aplicada a Ciências Aeroespaciais (*)
TE-232	Efeitos das Radiações Ionizantes em Sistemas Aeroespaciais (*)
TE-235	Monitoração da Radiação Ionizante do Ambiente (*)
TE-281	Modelagem Numérica Aplicada à Nanofotônica (*)
TE-287	Física de Dispositivos Semicondutores (*)
TE-288	Física de Dispositivos Semicondutores II (*)
TE-289	Dispositivos e Sensores Fotônicos Integrados (*)
TE-297	Técnicas de Modulação e Detecção Óptica (*)

(*) Disciplina de pós-graduação cuja ementa atualizada pode ser consultada no Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ITA ~~2021~~2022.

Serão válidas, para fins de cômputo de disciplinas no PFC-F, as disciplinas cursadas no período em que eram consideradas elencáveis para tal, ou seja, que faziam parte do conjunto de disciplinas elencadas pela Coordenação do PFC-F.

O aluno poderá cursar as disciplinas do PFC-F desde o primeiro ano do Fundamental, mas deverá realizar uma solicitação de cadastro no PFC-F durante o 2º PROF ou 3º PROF à coordenação do programa, acompanhado de proposta de monografia aprovada por um professor orientador responsável. A coordenação do programa é responsável por julgar a proposta de monografia quanto a sua pertinência ao escopo do PFC-F.

3.8.2 Programa de Formação Complementar na área de Inovação (PFC-I)

Para fazer jus ao Certificado de Formação Complementar na área de Inovação, o aluno deverá:

- Cursar com aproveitamento o quantitativo mínimo de 96 horas-aula em disciplinas eletivas elencadas no Grupo 1 do PFC-I;
- Cursar com aproveitamento o quantitativo mínimo de 96 horas-aula em disciplinas eletivas elencadas no Grupo 2 do PFC-I;
- Desenvolver um Projeto Integrador (com carga horária de 80 horas), aprovado pela Coordenação do PFC-I.

Fase 1: Cursar Eletivas do Grupo I ~~e Eletivas do Grupo II~~

As eletivas do Grupo I são voltadas sobretudo à disseminação da cultura da inovação e empreendedorismo e ao ensino das ferramentas necessárias para formação de competências gerenciais e mercadológicas.

O conjunto de disciplinas ~~que poderão ser escolhidas pelos alunos de graduação, inicialmente~~ elencadas para fins do Grupo I ~~é, são:~~

GED-15	Gerenciamento de Riscos
GED-16	Análise de Regressão
GED-17	Análise de Séries Temporais
GED-18	Estatística para Inovação
GED-19	Métodos de Análise em Negócios
GED-25	Tópicos em Marketing Analítico
GED-51	Fundamentos em Inovação, Empreendedorismo, Desenvolvimento de Produtos e Serviços
GED-63	Pensamento Sistêmico
GED-64	Criação de Negócios Tecnológicos
GED-74	Desenvolvimento Econômico
GED-76	Indústria e Inovação
HUM-22	Aspectos Técnico-Jurídicos de Propriedade Intelectual
HUM-23	Inovação e Novos Marcos Regulatórios
HUM-26	Direito Ambiental para a Engenharia
HUM-61	Construção de Projetos de Tecnologia Engajada
HUM-62	Execução de Projeto de Tecnologia Engajada
HUM-76	Aspectos Sociais da Organização da Produção
HUM-77	História da Ciência e Tecnologia no Brasil
HUM-82	Propriedade, Tecnologia e Democracia
HUM-86	Tópicos de Humanidades - Gestão de Processos de Inovação
HUM-87	Tópicos de Humanidades - Formação de Equipes
HUM-88	Tópicos de Humanidades - Práticas de Empreendedorismo (Nota G)
HUM-89	Tópicos de Humanidades - Modelos de Negócio
PO-211	Métodos de Estruturação de Problemas (*)

(*) Disciplina de pós-graduação cuja ementa atualizada pode ser consultada no Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ITA ~~2021~~2022.

Fase 2: Cursar eletivas do Grupo II e desenvolver o Projeto Integrador

Para iniciar a Fase 2 o aluno deverá elaborar junto à Coordenação do PFC-I um plano individual de trabalho com a proposta do Projeto Integrador e o conjunto de ~~As~~ eletivas do Grupo II, que visam fornecer conhecimentos científicos e técnicos necessários para o bom desenvolvimento do Projeto Integrador. ~~As ementas d~~Estas eletivas estão ~~elencadas~~ nos Catálogos de Graduação e de Pós-Graduação do ITA e das instituições conveniadas. ~~O conjunto de disciplinas desse grupo será periodicamente atualizado e tem por objetivo familiarizar o aluno de graduação com a metodologia e o ambiente científico/tecnológico de pesquisa, ensino e extensão na área do projeto integrador escolhido.~~

Fase 2: Desenvolver o Projeto Integrador

O Projeto Integrador é um componente curricular do PFC-I que visa capacitar os estudantes para aplicar conhecimentos, meios e métodos relacionados à inovação e ao empreendedorismo a projetos de ensino, pesquisa e desenvolvimento, e de extensão. Ele poderá ser desenvolvido em qualquer área de conhecimento e visa apresentar aos estudantes as tecnologias, meios e métodos aplicados ao desenvolvimento de novos processos, serviços e produtos.

3.8.3 Programa de Formação Complementar na área de Bioengenharia (PFC-B)

Para fazer jus ao Certificado de Formação Complementar na área de Bioengenharia do ITA, o aluno deverá:

- Cursar com aproveitamento (~~grau Regular, ou superior~~) o quantitativo mínimo de ~~96-144~~ horas-aula em disciplinas eletivas ~~específicas da Bioengenharia~~ elencadas como “específicas” no PFC-B;
- Cursar com aproveitamento o quantitativo mínimo de 96 horas-aula em disciplinas eletivas “gerais” aprovadas pela Coordenação desse PFC. ~~Todas as disciplinas a serem consideradas para fins de concessão do referido Certificado deverão ser cursadas durante o período formal em que o aluno realiza um dos cursos de graduação do ITA, podendo essas disciplinas ser cursadas em qualquer ano do curso de graduação.~~
- Desenvolver uma Monografia (com carga horária de 80 horas) pertinente à área de Bioengenharia com tema aprovado pela coordenação do PFC-B. O relatório final dessa monografia deve ser aprovado por uma banca ~~estabelecida pela coordenação do PFC-B;~~
- ~~Escolher as disciplinas a serem cursadas nesse PFC, de acordo com as regras para disciplinas eletivas dos currículos dos respectivos Cursos da Graduação. Nesse contexto, aplicam-se integralmente as normas reguladoras dos cursos de graduação (NOREG-Grad) e as instruções relativas às disciplinas eletivas; e~~
- ~~Requerer à Pró-Reitoria de Graduação, após a conclusão da graduação no ITA e tendo sido cumpridas todas as exigências estabelecidas para esse PFC, a emissão do respectivo certificado. Entretanto, caso o aluno deseje receber esse certificado durante a solenidade anual de colação de grau da graduação da sua turma, deverá realizar essa requisição de acordo com os prazos fixados pela Escola.~~

O conjunto de disciplinas ~~elencadas como “específicas” de Bioengenharia proposto inicialmente para obtenção do~~ no PFC em Bioengenharia é:

EEA-91	Instrumentação Biomédica I
EEA-92	Instrumentação Biomédica II
EEA-93	Introdução à Biologia Molecular da Célula
EEA-94	Introdução a Imagens Médicas
EEA-95	Eletrônica para Processamento de Sinais Biomédicos
EEA-96	Bioestatística para Engenharia
FIS-80	Fund. de Anatomia e Fisiologia Humanas para Engenheiros
EA-294	Introdução à Bioengenharia
EA-295	Modelos Dinâmicos de Sistemas Biológicos

EA-296	Imagens Médicas 1
EA-299	Tomografia de Impedância Elétrica
EA-352	Seminários em Engenharia Biomédica
FQ-266	Introdução aos Biomateriais e Engenharia de Tecidos (*)

O conjunto de disciplinas eletivas **elencadas como “gerais” no do PFC em Bioengenharia** ~~pré-aprovadas pela coordenação do curso para 2021 são~~ **é:**

CES-26	Desenvolvimento de aplicações para internet
CMC-13	Introdução à Ciência de Dados
CSC-03	Internet das coisas
GED-18	Estatística Para Inovação
GED-51	Fundamentos em Inovação, Empreendedorismo, Desenvolvimento de Produtos e Serviços
GED-76	Indústria e inovação
HUM-02	Ética
HUM-23	Inovação e novos marcos regulatórios
HUM-55	Questões do Cotidiano do Adulto Jovem
MAT-55	Álgebra Linear Computacional
MPS-46	Projeto de sistemas mecatrônicos
MTP-47	Processos não convencionais de fabricação
AA-230	Dinâmica dos Fluidos Computacional I (*)
CC-226	Introdução à Análise de Padrões (*)
CT-208	Matemática da Computação (*)
EE-191	Introdução à Engenharia de Sistemas (*)
EE-208	Sistemas de Controles Lineares (*)
EE-253	Controle Ótimo de Sistemas (*)
ET-231	Teoria da Informação (*)
ET-237	Processamento de Sinais Aleatórios (*)
ET-286	Processamento Digital de Sinais (*)
IH-230	Economia ambiental e ecológica (*)
TE-231	Dosimetria e Radioproteção Aplicada a Ciências Aeroespaciais (*)
TE-260	Metodologia da Pesquisa Científica (*)

(*) Disciplina de pós-graduação cuja ementa atualizada pode ser consultada no Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ITA ~~2021~~2022.

Caso o aluno tenha interesse em cursar disciplina eletiva alternativa à lista previamente publicada pela coordenação, este deverá solicitar formalmente à coordenação a análise da elegibilidade dessa disciplina para a obtenção de créditos para o PFC-B.

A monografia (mínimo de 80 horas) deverá versar sobre um tema relacionado à Bioengenharia. Caberá ao aluno escolher um tema pertinente e buscar apoio técnico acadêmico para o desenvolvimento da monografia, junto aos docentes com expertise nos temas abordados.

3.8.4 Programa de Formação Complementar na área de Engenharia de Controle e Automação (PFC-C)

Para fazer jus ao Certificado de Formação Complementar na área de Engenharia de Controle e Automação, o aluno deverá:

- Cursar com aproveitamento o quantitativo mínimo de 144 horas-aula em disciplinas eletivas elencadas no PFC-C. Serão válidas, para fins de cômputo de disciplinas nesse PFC, as disciplinas cursadas no período em que eram consideradas elencáveis para tal, ou seja, no período em que faziam parte do conjunto de disciplinas elencadas pela Coordenação desse PFC, ~~salvo em condição ou exceção, prevista ou deliberada por essa Coordenação~~. Disciplinas cursadas fora do ITA e que tenham sido consideradas como eletivas pelas respectivas Coordenações de Curso poderão ser, com a aprovação da Coordenação desse PFC,

- contabilizadas para a totalização deste mínimo de horas-aula;
- b. Comprovar no mínimo 40 horas de Atividades Complementares, de acordo com normas reguladoras próprias, aprovadas como pertinentes pela Coordenação do PFC-C. ~~Horas-aula de disciplinas deste PFC que excedam o mínimo estabelecido de 144 horas-aula poderão ser contabilizadas na proporção 5/6 (cinco sextos) para a totalização dessas 40 horas de Atividades Complementares;~~
 - c. Desenvolver uma Monografia (com carga horária de 80 horas) pertinente à área de Engenharia de Controle e Automação com tema aprovado pela Coordenação do PFC-C. O relatório final desta monografia deve ser aprovado por uma banca estabelecida pela Coordenação do PFC-C.

O conjunto de disciplinas eletivas elencadas no PFC-C é:

EES-25	Sistemas de Controle III
MPS-46	Projeto de Sistemas Mecatrônicos
AB-204	Estabilidade e Controle de Aeronaves (*)
AB-210	Projeto de Controladores no Domínio da Frequência (*)
AB-265	Dinâmica e Controle de Veículos Espaciais (*)
AB-266	Simulação e Controle de Aeronaves (*)
AB-270	Simulação e Controle de Veículos Aeroespaciais (*)
AB-271	Abordagem porta-Hamiltoniana para Modelagem, Simulação e Controle (*)
AB-276	Modelagem e Simulação de Aeronaves Flexíveis (*)
CM-201	Projeto e Fabricação de Robôs Móveis (*)
CM-202	Planejamento e Controle para Robótica Móvel (*)
EA-291	Pilotos Automáticos para VANTs (*)
EE-191	Introdução à Engenharia de Sistemas (*)
EE-208	Sistemas de Controle Lineares (*)
EE-209	Sistemas de Controle Não Lineares (*)
EE-210	Tópicos em Sistemas de Controle (*)
EE-214	Inteligência Artificial em Controle e Automação (*)
EE-231	Métodos Numéricos em Controle (*)
EE-240	Controle Tolerante a Falhas (*)
EE-253	Controle Ótimo de Sistemas (*)
EE-254	Controle Preditivo (*)
EE-265	Controle Não Linear Adaptativo (*)
EE-266	Identificação e Filtragem (*)
EE-267	Controle Estocástico (*)
EE-271	Sistemas Multivariáveis Lineares (*)
EE-273	Controladores Lineares Robustos (*)
EE-294	Sistemas de Pilotagem e Guiamento (*)
EE-295	Sistemas de Navegação Inercial e Auxiliados por Fusão Sensorial (*)
FM-223	Dinâmica Não Linear e Caos (*)
MP-208	Filtragem Ótima com Aplicações Aeroespaciais (*)
MP-210	Fundamentos de Mecatrônica (*)

MP-223	Manipuladores Robóticos – Aplicações Espaciais (*)
MP-271	Modelagem e Identificação de Sistemas Dinâmicos (*)
MP-272	Controle e Navegação de Multicópteros (*)
MP-275	Identificação de Sistemas Dinâmicos (*)
MP-276	Controle Avançado de Sistemas (*)
MP-278	Controle Digital (*)
MP-280	Sistemas Hidráulicos de Controle (*)
MP-282	Modelagem Dinâmica e Controle de Multicópteros (*)
MP-284	Controle Ativo de Vibrações e Ruído (*)
MP-291	Dinâmica de Sistemas Mecânicos (*)

(*) Disciplina de pós-graduação cuja ementa atualizada pode ser consultada no Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ITA ~~2021~~2022.

Ementas das eletivas aprovadas pela CCR durante o 2º Período de 2021

GED-77 – Tópicos em Economia do Trabalho Aplicada *Requisito:* não há. *Horas semanais:* 1-0-1-3. Discriminação de gênero e cor no mercado de trabalho. Decomposição de Oaxaca-Blinder. Estimação da discriminação salarial no Brasil. Experimentos. Teoria do capital humano. Modelo Agente-Principal. Salário Eficiência. Sinalização. Estimação dos retornos da educação no Brasil. Desigualdade de renda e educação. Distribuições, coeficientes de Gini e outras medidas de desigualdade no Brasil. Mobilidade intergeracional. Elasticidade intergeracional em renda e educação no Brasil. **Bibliografia:** BORJAS, G. J. *Economia do Trabalho*. Edição em português, tradução de TAYLOR, R. B. McGraw-Hill, 2011 (principal). MCCONNELL, C.R., BRUE, S.L., MACPHERSON, D.A., *Contemporary Labor Economics*. 12a ed. McGraw-Hill, 2020. RAMOS, C. A. *Economia do trabalho: modelos teóricos e o debate no brasil*. CRV, 2012.

Moção da IP para detalhamento da Planilha de Progressão Funcional e Promoção da IC-CCO,

Dimensão 3

Equivalência entre Qualis-CAPES e “Maximum Percentile” Scopus

1. Resumo

A IP recebeu da IC-CCO a missão de elaborar uma tabela de equivalência entre valores do Qualis da CAPES e alguma outra métrica de qualidade de periódicos para avaliar pedidos de progressão funcional e promoção, conforme a Dimensão 3 da Planilha IC-CCO.

No item 3.3, sobre publicações acadêmicas e científicas, os itens e), f) e g) definem a seguinte pontuação para *Número especial de periódico editado e publicado*:

- e) Qualis A1–A4 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 3 pontos
- f) Qualis B1–B2 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 2 pontos
- g) Qualis B3-B4 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 0.5 ponto

Para *artigo publicado ou aceito, periódico de ampla circulação*, a pontuação definida foi a seguinte:

- h) Qualis A1–A2 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 4 pontos
- i) Qualis B1–B2 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 3 pontos
- j) Qualis B3-B4 ou equivalente (por exemplo, Fator de Impacto): 0.5 ponto

Ficou ao encargo de uma Comissão da IP definir o que seria o “ou equivalente” mencionado acima, i.e., uma definição alternativa para periódicos com estratos superior, intermediário e inferior. Foi solicitado que a nova classificação fosse o mais objetiva possível.

O resultado da análise da IP, descrita em detalhes nas seções abaixo, é resumido nas duas tabelas abaixo. O índice alternativo escolhido foi o “Highest Percentile” de CiteScore do site Scopus.

Para os itens e) – g), que adotam o **Qualis Novo**:

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite superior do Percentil
A1 a A4	52	99
B1 e B2	26	51
B3 e B4	1	25

Para os itens h) - j), que adotam o **Qualis 2013-2016**:

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1 e A2	80	99
B1 e B2	52	79
B3 a B4	1	51

2. Procedimento Detalhado

2.1 Comissão da IP

A Comissão da IP foi formada pelos professores:

- Eliseu Neto (EIA),
- Erico Rempel (FIS),
- Guilherme Ribeiro (CTE),
- Lourenço Júnior (EEC),
- Mariano Arbelo (EAM).

Primeiramente, notamos que os itens e) a g) da Dimensão 3 da planilha IC-CCO definem os estratos usando o “Qualis Novo”, que nunca foi oficializado pela CAPES, com estratos A1 a A4 e B1 a B4. Por outro lado, os itens h) a j) da planilha utilizam o Qualis oficial, de 2013-2016, com estratos A1 a A2 e B1 a B4. Entendemos que as classificações deveriam ser padronizadas, mas como isso não foi feito, decidimos fazer nossa análise utilizando o Qualis oficial, de 2013 a 2016.

2.2 Escolhendo o índice equivalente

A comissão foi unânime em concluir que o Fator de Impacto não é um bom índice para este quesito, por variar demais de uma área para outra. Por exemplo, artigos nas melhores revistas de Física têm Fator de Impacto muito alto, enquanto artigos nas melhores revistas de Matemática têm Fator de Impacto comparativamente baixo, pelo fato de as comunidades terem tamanhos distintos e formas distintas de trabalhar e citar. Optamos, dessa forma, pelo índice “Highest Percentile”, atrelado ao CiteScore da Scopus, a maior base de dados de publicações do mundo.

O CiteScore é simplesmente a média de citações recebidas por artigo de uma revista nos últimos 4 anos. A partir do CiteScore, o site Scopus calcula o “Highest CiteScore Percentile”, que indica a posição relativa de um periódico em sua área. Por exemplo, a revista “Chaos” tem um “Maximum CiteScore Percentile” de 97% em “Mathematical Physics”, o que significa que o periódico está entre os 3% periódicos mais citados de sua área, i.e., a área em que é mais citado, neste caso, a “Mathematical Physics”. O Scopus recomenda que este índice seja usado para comparar periódicos de áreas distintas.

2.3 Definição dos três estratos usando o Percentil CiteScore Máximo

Tendo definido o índice a ser usado, a comissão da IP trabalhou na definição das três faixas de equivalência com o Qualis, conforme votado pela Congregação. Para tanto, cada um dos cinco membros da comissão fez um levantamento comparativo do Qualis (2013-2016) com o “Highest Percentile” (2021) dentro das seguintes áreas:

- Astronomia e Física,
- Engenharias I,
- Engenharias II,
- Engenharias III,
- Engenharias IV.

Foram escolhidos, aleatoriamente, 20 periódicos em cada um dos 6 Qualis da CAPES (A1, A2, B1, B2, B3, B4) para cada uma das 5 áreas acima, sendo 120 artigos por área e 600 artigos no total. Então, consultamos no site Scopus, um-por-um, o valor de “Highest percentile” de cada artigo selecionado, montando uma tabela de equivalência entre Qualis e Percentile para cada área. Para cada Qualis, foi calculado o Percentil médio e o desvio padrão. A tabela de correspondência entre Qualis e percentile foi montada conforme descrito abaixo.

Para cada área, foi montada a seguinte tabela:

- Para Qualis A1:
 - o Percentile Mínimo = percentile médio de A1 - desvio padrão
 - o Percentile Máximo = 99%
- Para Qualis A2:
 - o Percentile Mínimo = percentile médio de A2 - desvio padrão
 - o Percentile Máximo = percentile médio de A2 + desvio padrão
- ...
- Para Qualis B4:
 - o Percentile Mínimo = percentile médio de B4 - desvio padrão
 - o Percentile Máximo = percentile médio de B4 + desvio padrão

O resultado está nas Tabelas 1 a 5 abaixo.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	91	99
A2	82	95
B1	61	90
B2	49	82
B3	45	79
B4	29	64

Tabela 1: Correspondência entre o Qualis da Física e “Maximum CiteScore Percentile”, da Scopus.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	81	99
A2	75	93
B1	58	90
B2	23	70
B3	14	64
B4	9	55

Tabela 2: Correspondência entre o Qualis de Engenharias I e “Maximum CiteScore Percentile”, da Scopus.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	74	99
A2	61	96
B1	58	94
B2	27	63
B3	19	60

B4	22	68
----	----	----

Tabela 3: Correspondência entre o Qualis de **Engenharias II** e “Maximum CiteScore Percentile”, da Scopus.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	86	99
A2	73	88
B1	49	87
B2	20	60
B3	23	75
B4	28	77

Tabela 4: Correspondência entre o Qualis de **Engenharias III** e “Maximum CiteScore Percentile”, da Scopus.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	75	99
A2	59	93
B1	64	92
B2	45	83
B3	25	79
B4	35	57

Tabela 5: Correspondência entre o Qualis de **Engenharias IV** e “Maximum CiteScore Percentile”, da Scopus.

Note-se que a classificação acima apresenta alta variação de índices B3 e B4, principalmente das Engenharias II e III, onde poucos periódicos foram classificados pela CAPES com Qualis nessas faixas.

Após isso, fizemos a média das 5 tabelas acima e obtivemos a tabela 6 abaixo.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	81	99
A2	70	93
B1	58	90
B2	32	71
B3	25	71
B4	24	64

Tabela 6: média das tabelas 1 a 5.

A tabela 6 tem sobreposições entre as faixas de percentil máximo e mínimo correspondentes a Qualis diferentes, devido aos altos valores dos desvios padrão. Nesses casos, usamos o valor médio da região de intersecção para delimitar as faixas.

Por exemplo:

- A1: Média - desvio padrão = 81
- A2: Média + desvio padrão = 93

Na tabela definitiva, definiremos:

- Percentile Mínimo de A1 = 87 (= $[81+93]/2$)
- Percentile Máximo de A2 = 86 (= $[81+93]/2 - 1$)

A tabela 7 mostra o resultado sem intersecções de faixas de percentil.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	87	99
A2	80	86
B1	65	79
B2	52	64
B3	45	51
B4	1	44

Tabela 7: o mesmo que na Tabela 6, mas sem intersecções de faixas de valores de percentil entre Qualis diferentes.

A tabela de equivalência final entre o **Qualis 2013-2016** e o Percentil Máximo Scopus, somente com as 3 faixas de valores solicitadas pela CCO, é a Tabela 8 abaixo.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1 e A2	80	99
B1 e B2	52	79
B3 e B4	1	51

Tabela 8: Tabela final de correspondência entre o **Qualis 2013-2016** e o Percentil Máximo.

2.4 Tabela para o Qualis Novo

Para montar a tabela de correspondência entre o Qualis Novo e o Percentil Máximo da Scopus, usamos a Tabela 7, mantendo as faixas de valores de A1 e A2, renomeando as faixas B1 e B2 como A3 e A4, respectivamente, e subdividindo as faixas B3 e B4 (que contêm os percentis de 1 a 51) em 4 faixas de tamanhos iguais, nomeadas B1 a B4. O resultado é mostrado na tabela 9.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1	87	99
A2	80	86
A3	65	79
A4	52	64
B1	39	51
B2	26	38
B3	13	25

B4	1	12
----	---	----

Tabela 9: Tabela de correspondência entre Qualis Novo e Percentil Máximo.

A tabela de correspondência final para o Qualis Novo, usando só 3 faixas de valores, é mostrada na Tabela 10.

Qualis	Limite inferior do Percentil	Limite Superior do Percentil
A1 a A4	52	99
B1 e B2	26	51
B3 a B4	1	25

Tabela 10: Tabela final de correspondência entre **Qualis Novo** e o Percentil Máximo.

Dimensão 2

Orientação de monografia de pós-graduação *lato-sensu*

Proposta referente ao item 2.3 - Orientação/Supervisão, subitem d) Orientação ou coorientação de monografia de especialização, cuja pontuação aprovada corresponde à faixa {0,5, ...,1}.

Sugere-se:

1) Alterar a redação do item para “d) Orientação ou coorientação de monografia de pós-graduação *lato sensu*” de tal forma a incluir, além de monografias relativas a Cursos de Especialização, também as monografias relativas a Cursos de Aperfeiçoamento. Esta alteração torna o item mais consistente com o item 2.4 i), que pontua a participação em bancas de monografia de pós-graduação *lato-sensu*. Observa-se que um Curso de Especialização tem carga horária mínima de 360h, enquanto um Curso de Aperfeiçoamento tem carga horária mínima de 180h.

2) Considerando a alteração acima, atribuir a seguinte pontuação:

- a) Orientação ou coorientação de monografia de especialização: 1 ponto;
- b) Orientação ou coorientação de monografia de aperfeiçoamento: 0,5 ponto.

Dimensão 5

Publicações para divulgação científica

Proposta referente ao item 5.4 Participações em eventos midiáticos: entrevistas, mesas redondas e debates, subitem d) publicações para divulgação científica, cuja pontuação aprovada corresponde à faixa {0,1, ...,0,5}.

Sugere-se:

1) Colocar o subitem d) como um item independente, uma vez que uma publicação não é um evento midiático.

2) Atribuir a seguinte pontuação:

- a) Publicação em veículo de divulgação com corpo editorial internacional: 0,5 ponto;
- b) Publicação em veículo de divulgação com corpo editorial nacional: 0,3 ponto.

Moção de detalhamento para Item da Planilha da CCO: 5.2 m) Consultoria, assessoria, laudos técnicos, envolvimento em formulação de políticas públicas, representante técnico/social de órgão público - Pontuação: {0.2,...,1} por consultoria/assessoria/laudo

Instruções para o Relator:

Consultoria: Serviço técnico especializado em que o consultor aponta a solução do problema, sem se envolver na execução da solução, limitado em 30h por ano, com autorização ou indicação do Reitor.

Assessoria: Serviço técnico especializado em que o consultor aponta a solução do problema e se envolve na execução da solução, limitado em 30h por ano, com autorização ou indicação do Reitor.

Faixa de Horas de Consultoria ou Assessoria	Pontos	Documentos Probatórios Requeridos
Até 6h	0.2	1. Carta convite do pedido de Consultoria ou Assessoria, com carga horária evidente e período de execução (início e término da atividade); 2. Ofício de autorização ou indicação do docente assinado pelo Reitor; e 3. Resumo feito e assinado pelo próprio docente sintetizando as atividades de consultoria ou assessoramento realizados no período. Nota: Se a consultoria estiver em andamento (não finalizada), o resumo deverá conter as atividades já realizadas e o quantitativo de horas já executado. A pontuação deverá ser atribuída usando as horas realizadas e os limiares expressos nesta tabela.
Entre 7h e 12h	0.4	
Entre 13h e 18h	0.6	
Entre 19h e 24h	0.8	
Entre 25h e 30h	1.0	

Laudos Técnicos: O poder judiciário nomeia um perito quando a prova de um fato necessita de conhecimento técnico ou científico particular e especializado. Normalmente, o ITA é consultado previamente se dispõe de um perito na área de conhecimento requerida pelo poder judiciário. Se houver a indicação positiva do ITA, confirmando que um docente que possa atuar como perito na área de conhecimento requerida, o poder judiciário fará a solicitação por intimação nominal ao docente.

Elaboração de Laudos Técnicos	Pontos	Documentos Probatórios Requeridos
Por intimação	1.0	1. Ofício de autorização ou indicação do docente assinado pelo Reitor confirmando a disponibilidade do docente na área de conhecimento solicitada pelo poder judiciário; e 2. Intimação ao docente feito pelo poder Judiciário.

Elaboração de Políticas Públicas: Serviço técnico especializado na elaboração de documentos, como normas, portarias e congêneres de políticas públicas na área de

conhecimento do docente, sem limitante de horas, desde que autorizado ou indicado pelo Reitor.

Faixa de Horas de Elaboração de Políticas Públicas	Pontos	Documentos Probatórios Requeridos
Por documento elaborado e emitido.	0.5	1. Carta Convite para a Elaboração de Políticas Públicas; 2. Ofício de autorização ou indicação do docente assinado pelo Reitor; e 3. Comprovante(s) da participação do docente em cada documento (normas, portarias e congêneres de políticas públicas) já elaborado.

Representação Técnica e Social em Órgão Público: representação em órgão público, sem limitante de horas, desde que autorizado pelo reitor.

Faixa de Horas de Representação Técnica e Social em Órgão Público	Pontos	Documentos Probatórios Requeridos
Por ano de Representação	0.5	1. Carta Convite solicitando a representação; e 2. Ofício de autorização ou indicação do docente assinado pelo Reitor.

Moção: **deslocar o Aconselhamento, da Dimensão de Extensão (onde está atualmente como item 5.4a), vejam por favor na planilha consolidada para esta Dimensão no anexo) para a Dimensão de Ensino.**

Aconselhamento é atividade ligada ao Ensino (particularmente ao modelo educacional do ITA), e não tem absolutamente nada a ver com Extensão, que é por definição voltada para a comunidade externa. Notem que esta questão foi alvo de discussão na Congregação, conforme as linhas 111-118 da ata em que a votação do item Aconselhamento ocorreu (esta ata também está em anexo). A proposta seria apenas deslocar o item, sem alteração da pontuação.